

РАЗНОЦВЕТНЫЕ КРАСКИ

ПРАВО ВЫБОРА

КОМАНДА ПРОЕКТА



**Руководитель организации
Гусарова О.В.**



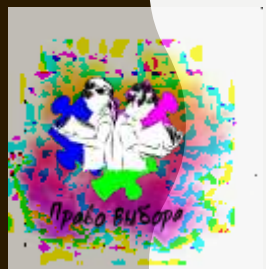
**Психолог-консультант
Бабина А.С.**



**Специалист информационного сопровождения
Ефремова А.Н.**

Уже более пяти лет родители, которые организовали АНО «Право Выбора», принимают активное участие в решении проблем инклюзивного образования и развития детей с диагнозом расстройство аутистического спектра в г.о. Королев МО.

На сегодняшний день в нашем городе мы являемся единственным родительским объединением, добившимся значительных результатов в продвижении инновационных моделей обучения и развития школьников с диагнозом РАС.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Обеспечить возможность развития детей с диагнозом расстройство аутистического спектра с учетом особенностей их обучения, оказание психологической помощи членам их семей



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Организовать комплекс мероприятий в рамках зимнего лагеря для детей с диагнозом РАС
- Организовать комплекс мероприятий в рамках летнего лагеря при участии специалистов ПАП для детей с диагнозом РАС
- Организовать проведение групповых мероприятий с применением методик интермодальной терапии искусствами для родителей и членов семей детей с диагнозом РАС
- Организовать проведение совместных мероприятий для родителей и детей с диагнозом РАС под руководством психолога проекта



ГРУППОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для детей с диагнозом РАС крайне важна возможность обучения в группе.

При этом самый частый формат занятий с такими детьми – индивидуальный. Педагогу проще контролировать действия ребенка с РАС, его понимание материала и степень утомления, проще хвалить и использовать индивидуальный график занятия.

Однако, не имея практического опыта обучения в группе, кто сможет вести себя правильно в обществе?



Обучение в составе малочисленной группы под руководством опытных специалистов, умеющих организовать и вести такие занятия – отличная возможность для детей расширить и улучшить не только навыки обучения, но улучшить уровень их адаптации и социализации.

ЛЕТНИЙ И ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

В рамках проекта для детей с РАС будет организован цикл мероприятий, ориентированных на их эмоциональное развитие.

Необходимость работы с эмоциональным развитием подтверждает включение методик, основанных на эмоционально-смысловом подходе к аутизму, в Клинические рекомендации по оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра, утвержденные Минздравом РФ*.

Эмоции – важная часть жизни. Дети с РАС в связи с особенностями работы их мозга плохо распознают чужие эмоции, с трудом могут поставить себя на место другого человека. Но это не значит, что с проблемой нельзя справиться. В настоящее время существует множество разработанных методик обучения детей с РАС: развитие эмоционального интеллекта возможно и крайне важно!

После интенсивных 3ч занятий в ходе летнего и зимнего лагерей ребятам станет немного проще ориентироваться в таком непростом для их понимания мире. Они станут лучше понимать других людей и самих себя.

* Ознакомиться с текстом рекомендаций можно по ссылке [Ассоциация психиатров и психологов за научно обоснованную практику \(apsyp.org\)](https://apsyp.org)



ПОДДЕРЖКА НУЖНА ВСЕХ СЕМЬЯМ

- О важности психологической поддержки для всей семьи свидетельствуют результаты исследования эффективности психологической помощи семьям, которым руководил психолог Александр Венгер.

Этапы

Принять ребенка

Развивать, но в меру

Сохранить вкус к жизни



БАЛАНС ИНТЕРЕСОВ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ — УСЛОВИЕ СЧАСТЛИВОЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

- Многим родителям особых детей кажется, что на них не распространяются правила жизни обычных семей. Но проблемы у всех семей похожи, хотя трудности в семье, где есть особый ребенок, могут проявляться резче, усугубляться — из-за состояния хронического стресса, в котором находятся родители.
- Многие родители, в том числе и обычных детей, в последние годы жалуются на тревожность, огромный страх за детей, недоверие к себе, когда речь идет о выборе, определяющем их судьбу. Что же говорить о мамах и папах особых детей: подчас тревога и сомнения так сильны, что мешают понять, где золотая середина. Научиться отвечать за те решения, которые родителям приходится принимать относительно лечения и реабилитации ребенка, его развития, его будущего, — тоже задача, которая может быть решена при наличии психологической помощи.
- Такие семьи сразу же после появления особого ребенка желательно включать в специально разработанную для этого систему психологического мониторинга, чтобы у родителей был постоянный контакт со специалистом, возможность поговорить о собственных переживаниях и трудностях, облегчить свое эмоциональное состояние. «Родители оценивают саму возможность посоветоваться с психологом как существенную поддержку»

ЗАНИЯТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПСИХОЛОГА ПРОЕКТА

В нашем проекте принимает участие опытный молодой специалист, имеющий многолетнюю практику не только обучения детей с диагнозом РАС, но и общения с родителями таких детей. В ходе проекта специалист организует мероприятия с использованием методов интермодальной терапии искусствами для родителей-участников проекта.

Это будут занятия с небольшой группой родителей-участников, которые позволят им скорректировать свое психоэмоциональное состояние, гармонизировать внутренний мир и эмоции. Поднимет их энергетический уровень, повысит устойчивость к стрессам окружающей их действительности и грузу принимаемых решений.



ЗАНЯТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПСИХОЛОГА ПРОЕКТА

Будут проведены и совместные занятия для родителей с детьми.

Процесс совместно выполняемых творческих заданий позволит всем участникам повысить уровень понимания друг друга, затронет глубокую эмоциональную связь между ребенком и родителем.

Эти методики также относятся к применению эмоционально-смыслового подхода к развитию детей с РАС: они развивают способность ребенка к совместно разделенному переживанию, а также формируют интерес и понимание событий, прежде всего, собственной жизни ребенка.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети-участники проекта в результате участия в зимнем и летнем развивающих лагерях будут активно включены в деятельность по развитию эмоционального интеллекта, эмоциональному развитию, использованию навыков взаимопомощи и поддержки, сотрудничества. По подготовленным материалам они изучат теоретические основы и закрепят новые знания на практике.

Родители детей с диагнозом РАС примут участие в комплексе мероприятий направленных на релаксацию и отдых, с применением цветотерапии, живописи различными материалами (акрил, масло, акварель). Это позволит снизить уровень стресса взрослых участников проекта.

Совместное выполнение творческих заданий психолога позволит задействовать важную эмоциональную связь родитель-ребенок, укрепить ее, разделить деятельность и внимание, направить возникающие положительные эмоции на развитие гармонии в семье.

НАС ПОДДЕРЖИВАЮТ



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



