



АНО "Общество содействия
инклюзии детей с аутизмом
"ПРАВО ВЫБОРА"

Название проекта:
«Сокращая РАСстояние»

✉ gusarovaolga.pravovibora@gmail.com

📘 [/pravoviborakorolev](https://www.facebook.com/pravoviborakorolev)

📷 [@parvo_vibora_korolev](https://www.instagram.com/parvo_vibora_korolev)

Команда проекта



Руководитель Гусарова О.В.



Учитель – организатор Васюкова С. А.



Тьютор Дремова Н.А.



Волонтер Медведева Д. С.



Тьютор Бабина А.С.



Тьютор Евлентьева Д.А.

Уже более пяти лет родители, которые организовали АНО принимают активное участие в решении проблем инклюзивного образования в г.о. Королев МО . На сегодняшний день в нашем городе мы являемся единственным родительским объединением, добившимся значительных результатов школьников с РАС



Цель проекта

- Создать наиболее комфортные и эффективные условия для успешной социальной адаптации, внеурочного развития 8 учеников с РАС ресурсного класса



Что такое ресурсный класс?

Расстройство аутистического спектра (РАС) - это специфическое расстройство психики, для которого характерно нарушение развития возможностей коммуникационных связей с другими личностями

- Инклюзивная модель, существующая в России более 8 лет, успешно реализуемая в разных городах и регионах
- Ресурсный зона (помещение, класс), для приобретения необходимых навыков, групповых и/или индивидуальных занятий, коррекции нежелательного поведения, для отдыха, сенсорной разгрузки
- Является одним из необходимых условий для обеспечения включения детей с ОВЗ в процесс получения образования
- Использует Прикладной Анализ Поведения как основу обучения детей с РАС



Основной целью ресурсного класса является подготовка детей к обучению в регулярном классе со сверстниками.



Задачи проекта

- ✓ Задача №1: Обеспечить школьникам с РАС участие во внеурочных мероприятиях, направленных на развитие различных навыков у детей и повышение уровня их социальной адаптированности
- ✓ Задача №2: Обеспечить ученикам ресурсного класса участие в групповых мероприятиях, направленных на улучшение социальных навыков и представление об окружающем социуме, правилах поведения в различных ситуациях.
- ✓ Задача №3: Обеспечить информационную поддержку проекта с целью расширения представлений об инклюзивном обучении, важности такого обучения и возможностях детей с РАС



Специалист АВА зачем нужен ?

Прикладной поведенческий анализ - научно-доказанный "золотой стандарт" реабилитации и обучения людей с РАС.



Специалисты АВА выбирают свою специализацию. Сопровождение ресурсного класса - отдельная профильная задача специалиста АВА, требующая специального обучения и опыта.

Специалист такой ориентации привнесёт в проект ресурсного класса больше, чем просто поведенческие программы, он научит всех членов этой команды взаимодействовать друг с другом, учиться друг и друга, обеспечит качественно иной уровень реализации проекта.



Социализации

При реабилитации каждого ребёнка с РАС важен комплексный подход в сочетании с участием специалистов АВА. Это даст гарантию максимальной результативности обучения, а совокупные усилия многих специалистов, помогут всесторонне развить ученика и минимизировать его дефициты.

Процесс занятий должен быть непрерывным, при этом не вызывая перенапряжения со стороны ребёнка, творческие задания прекрасно справятся с такими задачами.



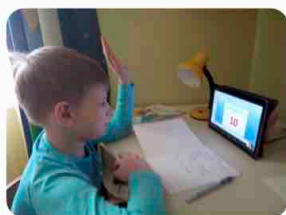
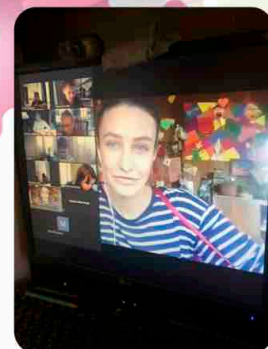
Наши занятия

Цикл групповых творческих и сенсорных занятий, под руководством опытного педагога и контролем специалиста АВА дадут детям с РАС возможность обретения новых для них навыков пользования природными материалами, помогут научиться самовыражению через живопись с использованием художественных приемов, поспособствуют улучшению уровня социальной адаптации.



Эпидемиологическая ситуация

В связи с тревожной эпидемиологической ситуацией в стране и области, наши педагоги и родители полностью готовы, не прерывая учебный процесс, работать и любом предложенной формате. При этом весь комплекс мероприятий может быть модефицирован не потеряв в качестве и результативности. Непрерывное участие специалиста ПАП в проекте гарантирует успешность любого формата обучения.



Наши дети

