



АНО "Общество содействия инклюзии детей с аутизмом "ПРАВО ВЫБОРА"

Название проекта:
«Сокращая РАСстояние»

✉ gusarovaolga.pravovibora@gmail.com

f [/pravoviborakorolev](https://www.facebook.com/pravoviborakorolev)

o [@parvo_vibora_korolev](https://www.instagram.com/parvo_vibora_korolev)

Команда проекта



Директор Гусарова О.В.



Супервизор ПАП Бекеева Ж.Б.



Специалист ПАП Калошина Л.Д.



Волонтер Медвелева Д. С.



Волонтер Залукаева В.В.



Волонтер Калинина Е.Н.

Уже более пяти лет родители, которые организовали АНО принимают активное участие в решении проблем инклюзивного образования в г.о. Королев МО . На сегодняшний день в нашем городе мы являемся единственным родительским объединением, добившимся значительных результатов школьников с РАС



Цель проекта

- Создать наиболее комфортные и эффективные условия для комплексного непрерывного развития детей с РАС с сопровождением специалиста в сфере ПАП в учебное и внеурочное время, обеспечить информационное освещение проекта



Что такое ресурсный класс?

Расстройство аутистического спектра (РАС) - это специфическое расстройство психики, для которого характерно нарушение развития возможностей коммуникационных связей с другими личностями

- Инклюзивная модель, существующая в России более 8 лет, успешно реализуемая в разных городах и регионах
- Ресурсный зона (помещение, класс), для приобретения необходимых навыков, групповых и/или индивидуальных занятий, коррекции нежелательного поведения, для отдыха, сенсорной разгрузки
- Является одним из необходимых условий для обеспечения включения детей с ОВЗ в процесс получения образования
- Использует Прикладной Анализ Поведения как основу обучения детей с РАС

Основной целью ресурсного класса является подготовка детей к обучению в регулярном классе со сверстниками.



Задачи проекта

- ✓ Задача №1: Организовать комплекс мероприятий по непрерывному сопровождению детей проекта специалистом в сфере прикладного анализа поведения, информационное освещение важности такого сопровождения
- ✓ Задача №2: Расширить комплекс обучающих мероприятий для детей с РАС, включив занятия по развитию мелкой моторики, абстрактного
- ✓ Задача №3: Проведение групповых мероприятий, направленных на повышение уровня социальной адаптации детей с РАС, информирование детей с нормотипичным развитием



Специалист ПАП зачем нужен ?

Прикладной поведенческий анализ - научно-доказанный "золотой стандарт" реабилитации и обучения людей с РАС.



Специалисты ПАП выбирают свою специализацию. Сопровождение ресурсного класса - отдельная профильная задача специалиста ПАП, требующая специального обучения и опыта. Специалист такой ориентации привнесёт в проект ресурсного класса больше, чем просто поведенческие программы, он научит всех членов этой команды взаимодействовать друг с другом, учиться друг и друга, обеспечит качественно иной уровень реализации проекта. **Супервизором проекта выступает специалист высочайшей квалификации, 1 из 11 супервизоров г. Москва, один из немногих, кто владеет знанием обучающей системы РЕАК:**
https://aba-kurs.com/country/rossiya/moskva/supervizor/?specialist_name=



Социализации

Для всесторонней социализации, в том числе в естественной среде (магазины, транспорт, кафе). В школе не получается отработать все необходимые пробелы в социальных дефицитах детей с РАС, которые так необходимы им для развития и для дальнейшей самостоятельной жизни. На восполнение этих пробелов и направлены дополнительные занятия по развитию социально-бытовых навыков.



При реабилитации каждого ребёнка с РАС важен комплексный подход в сочетании с участием специалистов ПАП. Это даст гарантию максимальной результативности обучения, а совокупные усилия многих специалистов, помогут всесторонне развить ученика и минимизировать его дефициты.

Процесс занятий должен быть непрерывным, при этом не вызывая перенапряжения со стороны ребёнка, творческие задания прекрасно справятся с такими задачами.



Летний лагерь для детей с РАС во время школьных каникул

Планируемая программа работы лагеря на 2021 год с детьми с РАС в возрасте 7-10 лет с использованием методов прикладного анализа поведения.

1 день. Открытие смены: знакомство, совместные игры, организация досуга, социальное взаимодействие.

2 день: Физкульт привет: физическая активность на воздухе, спортивные игры, эстафеты, социальное взаимодействие.

3 день: День – театра: посещения ТЮЗа, социальное взаимодействие.

4 день: ГИПЕРМАРКЕТ: посещение магазина, совершение покупок, социальное взаимодействие.

5 день: Мастер класс «Учимся готовить!»: приготовление еды, социальное взаимодействие.

6 день: Кафе: посещение кафе, учимся делать заказ, социальное взаимодействие.

7 день: Город: знакомство с ПДД (пешеходный переход), транспорт, покупка билета, передвижение на общественном транспорте.

8 день: Творческое занятие: организация досуга, социальное взаимодействие.

9 день: Игры на воздухе «Казачьи разбойники».

10 день: Сказки-сказки – сказки: кукольный театр. Закрытие смены. Программу разработал специалист в области ПАП



Проведение занятий в летние месяцы с детьми с РАС в дистанционном формате

Планируемая дистанционная работа на 2021 год с детьми с РАС в возрасте 7-10 лет с использованием методов прикладного анализа поведения.

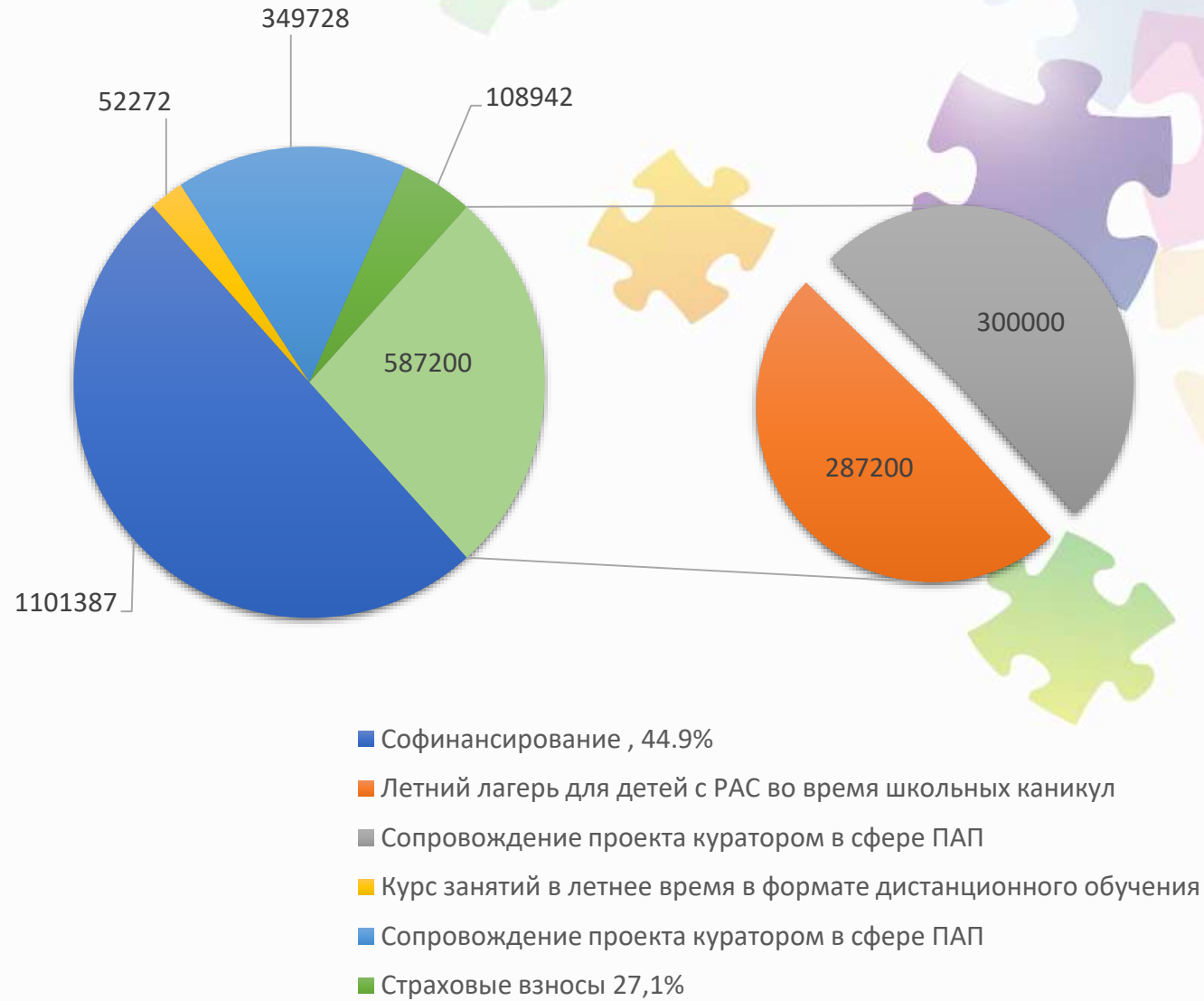
- 1 день. Математика: социальное взаимодействие, считаем, называем, записываем, вырезаем, клеиваем
- 2 день: Окружающий мир - улица вокруг нас: социальное взаимодействие, называем, вырезаем, клеиваем
- 3 день: Творческое задание: лепка, работа с разными природным материалом.
- 4 день: Русский язык: разгадываем кроссворд, вписываем слово, социальное взаимодействие .
- 5 день: Литература: сказки, ответы на вопросы, вырезаем, сопоставляем, клеиваем.
- 6 день. Математика: социальное взаимодействие, считаем, называем, записываем, вырезаем, клеиваем
- 7 день: Окружающий мир – у природы нет плохой погоды, социальное взаимодействие, называем, вырезаем, клеиваем.
- 8 день: Творческое задание: раскрашивание, аппликация.
- 9 день: Русский язык: разгадываем ребусы, вписать слово, социальное взаимодействие .
- 10 день: Литература: народные пословицы, загадки, ответы на вопросы, вырезаем, сопоставляем, клеиваем.

Программу разработал специалист в области ПАП



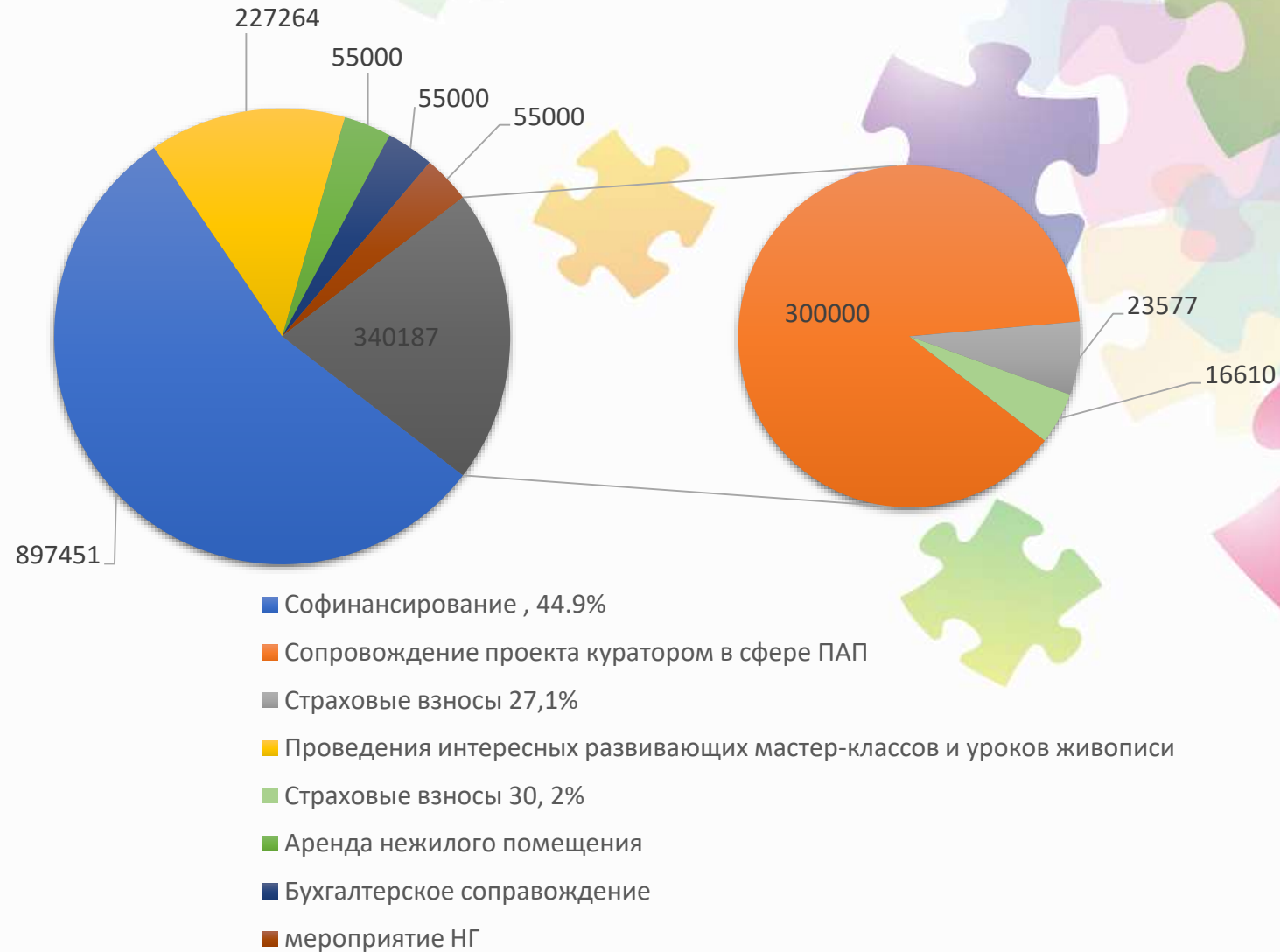
Бюджет

Запрашиваемая сумма Гранта



Бюджет

Софинансирование



Эпидемиологическая ситуация

В связи с тревожной эпидемиологической ситуацией в стране и области, наши педагоги и родители полностью готовы, не прерывая учебный процесс, работать и любом предложенной формате. При этом весь комплекс мероприятий может быть модифицирован не потеряв в качестве и результативности. Непрерывное участие специалиста ПАП в проекте гарантирует успешность любого формата обучения.



Наши дети



